

Регламент

доступа пользователей МОУ-СОШ села Красновичи Унечского района Брянской области к сети «Интернет» и ограничения доступа к веб-содержимому.

1. Настоящий Регламент регулирует условия и порядок использования сети «Интернет» в Муниципальном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе села Красновичи Унечского района Брянской области (далее – Школа)

2. Общие положения

2.1. Настоящий регламент разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 27Э-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» №436-ФЗ от 29.12.2010 г.
- Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006 г.

2.2. Настоящий регламент разработан в связи с широким использованием сети «Интернет» всеми участниками образовательных отношений в Школе.

2.3. Настоящий регламент предназначен для учащихся и сотрудников Школы, деятельность которых связана с использованием персональных компьютеров и определяет их права, полномочия, обязанности, ответственность, а также порядок действий при обращении к информационным ресурсам сети «Интернет» в пределах Школы.

2.4. Настоящий регламент, а также сопутствующие нормативно-правовые акты, относящиеся к взаимодействию участников образовательных отношений Школы со средствами информационно-коммуникационных технологий, а также информационной безопасности пользователей в сети «Интернет», обязателен для ознакомления и исполнения всеми пользователями в Школе.

2.5. Настоящий регламент разработан с целью обеспечения безопасного и целевого использования информационных ресурсов сети «Интернет» всеми пользователями Школы.

2.6. Настоящий регламент имеет статус локального нормативного акта Школы. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящим регламентом, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

2.7. Настоящий регламент может уточняться и дополняться в установленном порядке.

3. Требования к веб-содержимому

3.1. Загружаемый, просматриваемый или иным образом используемый в пределах Школы веб-контент не должен содержать информации:

- Не отвечающей образовательным целям Школы .
- Не связанной с целями использования сети «Интернет».

- Содержащей упоминания и/или изображения алкогольной продукции, а также видеоматериалы, изображающие процесс употребления алкогольной продукции.
 - Представляющей собой компьютерные игры, загружаемые и устанавливаемые на ПК пользователя или функционирующие непосредственно в среде интернет-браузера.
 - Содержащей пропаганду асоциального и уголовного образа жизни.
 - Содержащей пропаганду наркотиков, в также содержащей изображения и/или видеоматериалы, изображающие процесс употребления наркотиков.
 - Содержащей пропаганду насилия, терроризма и нетерпимости, в том числе расовой.
 - Содержащей пропаганду табака, пропаганду употребления табака, рекламу табака и табачных изделий.
 - Содержащей материалы эротического и порнографического характера, а также материалы, содержащие изображения половых извращений в любой форме.
 - Содержащей ненормативную и нецензурную лексику.
 - Содержащей пропаганду национал-социализма и/или неонацизма в любой форме, а также изображения и/или видеоматериалы, содержащие символику и другого рода атрибутику национал-социалистических и неонацистских сообществ и движений.
 - Содержащей пропаганду экстремизма, а также изображения и/или видеоматериалы, содержащие экстремистские действия в любой форме.
 - Содержащей рекламу в любом виде.
 - Побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству.
 - Способной вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.
 - Обосновывающей или оправдывающей допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающей осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным.
 - Отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.
 - О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.
 - Вызывающей у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемой в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий.
 - Занесенной в «Федеральный список экстремистских материалов».
- 3.2. В случае если пользователь во время доступа в сеть «Интернет» использует веб-сервисы, то их функционал не должен заключаться в:
- Нелегальной помощи школьникам (электронные переводчики, хранилища рефератов и т.п.).
 - Организации общения между пользователями посредством данного веб-сервиса (социальные сети, чаты, форумы, сервисы интернет-знакомств).
 - Предоставлении услуг веб-хостинга.
 - Предоставлении каких бы то ни было платных и/или коммерческих услуг.

- Обеспечении анонимности пользователя в сети «Интернет».
 - Проксировании запросов пользователя с целью обойти ограничения внешней системы контентной-фильтрации, управляемой Интернет-провайдером.
 - Предоставлении услуг отправки SMS-сообщений.
- 3.3. При использовании поисковых систем, на поисковые запросы пользователя так же распространяются требования, определенные в данном разделе.

4. Порядок отнесения веб-содержимого к белому и черному спискам контентной фильтрации. Федеральный список экстремистских материалов.

- 4.1. Соответствие веб-контента требованиям данного регламента не гарантирует его доступность для пользователей в Школе.
- 4.2. Интернет-ресурсы, не отвечающие требованиям раздела 3 настоящего положения, по решению администрации Школы заносятся администратором сети в черный список.
- 4.3. Интернет-ресурсы, перечисленные в «Федеральном списке экстремистских материалов» должны быть занесены администратором сети в черный список контентной фильтрации без решения администрации Школы.
- 4.4. Интернет-ресурсы, полностью отвечающие требованиям раздела 3 настоящего положения, по решению администрации Школы могут быть занесены администратором сети в белый список.
- 4.5. Помимо Интернет-ресурсов, внесенных в белый список по решению администрации Школы, белый список в обязательном порядке содержит следующие Интернет-ресурсы, доступ к которым разрешен без каких-либо ограничений в пределах:
- Официальный сайт Школы: <http://krshkola.ucoz.ru/>
 - Интернет-ресурсы, входящие в перечень электронных образовательных ресурсов, размещенный по адресу:
http://berezina.ucoz.ru/index/informacionno_obrazovatelnye_resursy/0-22
 - Интернет-ресурсы, являющиеся официальными сайтами государственных, федеральных ведомств и ведомств областного и территориального правительства.
- 4.6. Помимо Интернет-ресурсов, доступ к которым подлежит контролю в пределах Школы, в черный и белый списки администратором сети также заносятся уникальные идентификационные параметры (сигнатуры) веб-содержимого, не отвечающего требованиям раздела 3 настоящего положения. В случае обнаружения контент-фильтром таких сигнатур в составе Интернет-ресурса, основное содержание которого не противоречит нормам данного регламента, запрещенное веб-содержимое может быть удалено контент-фильтром из состава этого Интернет-ресурса с сохранением доступа пользователей к остальной его части.
- 4.7. Черный и белый списки используются контент-фильтром для осуществления процесса контентной фильтрации и обновляются администратором сети не реже одного раза в неделю или по мере поступления информации об Интернет-ресурсах, подлежащих занесению в черный или белый списки.
- 4.8. Перечень Интернет-ресурсов «Федерального списка экстремистских материалов» храниться в Школе на бумажном носителе и существует в трех экземплярах. Один экземпляр находится у директора Школы, второй - в библиотеке и третий - в кабинете информатики.

5. Администратор сети

- 5.1. Администратор сети устанавливает, конфигурирует и поддерживает в рабочем состоянии сетевое оборудование, предназначенное для доступа пользователей к локальной вычислительной сети и сети «Интернет».
- 5.2. Администратор сети устанавливает, конфигурирует и поддерживает в рабочем состоянии прикладное программное обеспечение на ПК пользователей, предназначенное

для фильтрации веб-содержимого (контент-фильтр), а также поддерживает в актуальном состоянии черные и белые списки Интернет-ресурсов.

5.3. Администратор сети производит:

- Мониторинг ЛВС, обнаружение и своевременное устранение неисправностей в работе
- ЛВС.
- Установку, конфигурирование и поддержание в рабочем состоянии сетевых сервисов, используемых в Школе.
- Подключение логических устройств к ЛВС, определение и назначение сетевых адресов этим устройствам.

5.4. В распоряжении администратора сети находятся учетные данные доступа к консолям управления сетевым, серверным оборудованием и системой контентной фильтрации Школы.

5.5. Администратор сети производит регистрацию узла сети в базе данных контент-фильтра и определяет права доступа данного узла до ресурсов локальной сети и сети «Интернет».

5.6. Администратор сети производит регистрацию пользователей в базе данных контент-фильтра и определяет права доступа данного пользователя до ресурсов локальной сети и сети «Интернет», а также выдает пользователю учетные данные, необходимые для осуществления доступа до ресурсов локальной сети и сети «Интернет».

5.7. Администратор производит регистрацию и конфигурирование учетных записей электронной почты на сервере электронной почты Школы, а также производит настройку почтовых клиентов на ПК пользователей.

5.8. Администратор сети оказывает методическую и консультационную помощь пользователям по вопросам, входящим в его компетенцию.

5.9. Администратор сети информирует руководителя Школы о любых нарушениях требований данного регламента.

5.10. Администратор сети имеет право:

- При обнаружении веб-содержимого, не отвечающего требованиям к веб-содержимому в Школе, запретить доступ к этому содержимому путем внесения его идентификационных параметров в черный список контент-фильтра.
- При обнаружении факта просмотра и/или использования запрещенного веб-содержимого или веб содержимого, не отвечающего требованиям к веб-содержимому в Школе, пользователем запретить пользователю доступ к сети «Интернет» в случае если в роли этого пользователя выступает учащийся Школы, или сообщить о данном факте директору Школы в случае если в роли пользователя выступает сотрудник Школы.
- При обнаружении факта нарушения требований данного регламента при использовании сети «Интернет» пользователем запретить пользователю доступ к сети «Интернет» в случае если в роли этого пользователя выступает учащийся Школы, или сообщить о данном факте директору Школы в случае если в роли пользователя выступает сотрудник Школы.

6. Порядок предоставления обучающимся и сотрудникам Школы доступа к ресурсам сети «Интернет».

6.1. Доступ к ресурсам сети «Интернет» может быть предоставлен любому обучающемуся или сотруднику Школы без исключения после ознакомление пользователя с положениями данного регламента и сопутствующими нормативно-правовыми актами, касающимися безопасности и нормах поведения пользователей в сети «Интернет».

6.2. Обучающиеся Школы могут получать доступ к сети «Интернет» только с использованием автоматизированных рабочих мест учащихся, расположенных в кабинете информатики.

6.3. Обучающиеся Школы могут использовать информационные ресурсы к сети «Интернет» только в свободное от занятий время (исключая перемены) и только после получения предварительного разрешения учителя информатики или администратора сети, предварительно сообщив ему цель доступа к сети «Интернет».

6.4. Обучающиеся Школы могут получать доступ к сети «Интернет» в учебное время в том случае, если это необходимо в учебных и образовательных целях (например, на уроках информатики).

7. Пользователь

7.1. Пользователю запрещается:

- Загружать, просматривать или иным образом использовать веб-содержимое, которое не отвечает требованиям, описанным в разделе №3 настоящего регламента.
- Производить загрузку из сети «Интернет» любых файлов, содержание которых нарушает действующее законодательство Российской Федерации об авторских и смежных правах.
- Производить загрузку из сети «Интернет» файлов, содержащих вирусы и вредоносное программное обеспечение.
- Изменять настройки веб-браузера с целью обойти процедуру и контентной-фильтрации.

7.2. Пользователь имеет право:

- Беспрепятственно получать доступ к ресурсам сети «Интернет» в Школе в том случае, если эти ресурсы не противоречат требованиям раздела №3 данного регламента.
- Производить загрузку и сохранение для дальнейшего использования информации из сети «Интернет».
- Обжаловать решение учителя информатики или администратора сети на запрет доступа до ресурсов сети «Интернет» у администрации Школы.
- Просматривать свою статистику активности в сети «Интернет».
- Получать консультации, рекомендации и методическую помощь по использованию сети «Интернет» учителей информатики или администратора сети.
- Получать подробные разъяснения о причинах запрета доступа к сети «Интернет» у учителей информатики, администратора сети или администрации Школы.

8. Контроль и учет использования информационных ресурсов сети «Интернет» и качества контентной фильтрации

8.1. Контроль и учет использования информационных ресурсов сети «Интернет» в Школе осуществляется в автоматическом режиме приложением контентной фильтрации, осуществляющим сбор статистики активности каждого пользователя в сети «Интернет».

8.2. Администрация Школы несет ответственность за доступ (в том числе случайный) учащихся к информации не совместимой с задачами обучения и воспитания.